



# Lista de comprobación CARE (2013) de la información a incluir al Redactar un informe de caso



| Asunto                          | Elemento   | Descripción del elemento de la lista de comprobación   | Informado en la página                                  |
|---------------------------------|------------|--|---|
| <b>Título</b>                   | <b>1</b>   | Las palabras “informe de caso” deben aparecer en el título junto con lo más interesante de este caso. . . . .                  | _____   |
| <b>Palabras clave</b>           | <b>2</b>   | Los elementos clave de este caso en 2 - 5 palabras clave. . . . .  | _____   |
| <b>Resumen</b>                  | <b>3a</b>  | Introducción— ¿Qué es único en este caso? ¿Qué aporta de nuevo a la literatura médica? . . . . .                               | _____   |
|                                 | <b>3b</b>  | Los principales síntomas del paciente y los hallazgos clínicos importantes. . . . .  | _____   |
|                                 | <b>3c</b>  | Los principales diagnósticos, intervenciones terapéuticas y resultados . . . . .   | _____   |
|                                 | <b>3d</b>  | Conclusión— ¿Cuáles son las principales lecciones que se pueden extraer de este caso? . . . . .                                | _____   |
| <b>Introducción</b>             | <b>4</b>   | Breve resumen de los antecedentes de este caso haciendo referencia a la literatura médica pertinente. . . . .                  | _____   |
| <b>Información del paciente</b> | <b>5a</b>  | Información demográfica (como edad, sexo, origen étnico, profesión). . . . .   | _____   |
|                                 | <b>5b</b>  | Principales síntomas de paciente (sus principales molestias). . . . .  | _____   |
|                                 | <b>5c</b>  | Historial médico, familiar y psicosocial que incluya la dieta, el estilo de vida y la información genética pertinente. . . . . | _____   |
|                                 | <b>5d</b>  | Enfermedades concomitantes pertinentes, incluyendo intervenciones anteriores y sus resultados . . . . .                        | _____   |
| <b>Hallazgos clínicos</b>       | <b>6</b>   | Describir los hallazgos pertinentes de la exploración física (EF). . . . .   | _____   |
| <b>Calendario</b>               | <b>7</b>   | Describa hitos importantes relacionados con sus diagnósticos e intervenciones (tabla o figura) . . . . .                       | _____   |
| <b>Evaluación diagnóstica</b>   | <b>8a</b>  | Métodos diagnósticos (como la EF, analíticas, técnicas de obtención de imágenes, cuestionarios). . . . .                       | _____   |
|                                 | <b>8b</b>  | Problemas para el diagnóstico (como económicos, lingüísticos o culturales). . . . .  | _____   |
|                                 | <b>8c</b>  | Razonamiento diagnóstico, incluidos otros posibles diagnósticos tenidos en cuenta . . . . .                                    | _____   |
|                                 | <b>8d</b>  | Características de pronóstico (como los estadios en oncología) cuando proceda. . . . .   | _____   |
| <b>Intervención terapéutica</b> | <b>9a</b>  | Tipos de intervención (como farmacológica, quirúrgica, preventiva, autocuidados). . . . .                                      | _____   |
|                                 | <b>9b</b>  | Administración de la intervención (como dosis, concentración, duración). . . . .   | _____   |
|                                 | <b>9c</b>  | Cambios en la intervención (con justificación). . . . .  | _____   |
| <b>Seguimiento y resultados</b> | <b>10a</b> | Resultados evaluados por el médico y por el paciente. . . . .  | _____   |
|                                 | <b>10b</b> | Resultados importantes de la prueba de seguimiento . . . . .   | _____   |
|                                 | <b>10c</b> | Observancia de la intervención y tolerabilidad a la misma (¿cómo se ha evaluado?). . . . .                                     | _____   |
|                                 | <b>10d</b> | Acontecimientos adversos e imprevistos. . . . .  | _____   |
| <b>Discusión</b>                | <b>11a</b> | Puntos fuertes y limitaciones en el manejo de este caso. . . . .   | _____   |
|                                 | <b>11b</b> | Discusión de la literatura médica pertinente. . . . .  | _____   |
|                                 | <b>11c</b> | Justificación de las conclusiones (incluida la evaluación de las posibles causas) . . . . .                                    | _____   |
|                                 | <b>11d</b> | Las principales lecciones que se pueden extraer de este informe de caso. . . . .   | _____   |
| <b>Perspectiva del paciente</b> | <b>12</b>  | ¿Comunicó el paciente su perspectiva o experiencia? (Incluir siempre que sea posible). . . . .                                 | _____   |
| <b>Consentimiento informado</b> | <b>13</b>  | ¿Dio su consentimiento informado el paciente? Facilítelo si se le solicita. . . . .  | Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> |